1. **Предложения по внесению изменений в ФГОС начального общего образования в части требований к планируемым предметным результатам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действующая редакция** | **Проект изменений** |
| 12.6. Основы религиозных культур и светской этики: |
| 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;7) осознание ценности человеческой жизни. | 1. проявление способности к духовному саморазвитию:1.1. представлять единство российского общества как союз народов, основанном на диалоге культур, историй, религий; 1.2. понимать, что нравственное развитие человека предполагает собственные усилия;1.3. осознавать необходимость собственного саморазвития, совершенствования качеств личности;1.4. оценивать свои (чужие) поступки с позиций социальных правил и нравственных норм; 1.5. выявлять в ситуациях нравственного выбора модели поведения, соответствующей требованиям морали;2. осознание значения основных норм светской и религиозной морали в жизни общества и всех его членов:2.1. понимать различия между светской и религиозной моралью;2.2. приводить примеры влияния религиозных традиций на отношения в семье, семейный труд и отдых, воспитание детей;2.3. проявлять уважение к членам семьи, классного и школьного коллектива, людям разных рас, религиозных взглядов и возраста; 2.4. осуществлять контроль за своими действиями и поведением;3. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества:3.1. выстраивать суждения оценочного характера, раскрывающие значение нравственности, веры как регуляторов поведения людей в обществе, как условия развития личности;3.2. анализировать, сравнивать, оценивать примеры положительного и негативного поведения с точки зрения правил морали;применять в повседневной жизни правила поведения в общественных местах, на природе; осуществлять контроль за своими действиями и поведением;3.3. осознавать примеры оскорбления представителей другой веры как нарушение нравственных норм, оскорбление представителей другой веры;4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях России:4.1. объяснять значения понятий «светский», «светская этика»;4.2. кратко характеризировать особенности традиционных религий Российской Федерации; раскрывать отдельные сведения об истории возникновения традиционных религий России;4.3. приводить примеры исторических событий, раскрывающих объединяющую роль религий в жизни российского государства;4.4. описывать картины мира в традиционных религиях;4.5. называть священные книги традиционных религий, кратко описывать их назначение и содержание;4.6. называть, кратко описывать особенности культовых сооружений разных традиционных религий, религиозных служб и обрядов;5. способность поступать нравственно в различных жизненных ситуациях:5.1. анализировать и оценивать поведение, в котором нарушаются нормы светской и религиозной морали; 5.2. осуществлять поведение согласно правилам нравственности;5.3. проявлять уважительное отношение к людям другой веры, признавать права каждого выбирать религиозные убеждения и следование им; 6. понимание ценности человеческой жизни:6.1.объяснять значение слов «гуманизм», «милосердие», «сострадание; объяснять значение выражения «человеческая жизнь – высшая ценность»;6.2. строить суждения по отношению к ценности человеческой жизни в традиционных религиях России; в законах государства; 6.3. приводить примеры нарушения прав ребенка;6.4. осознавать примеры любых случаев оскорбления человека и физического насилия как нарушение его прав и свобод; 6.5. проявлять доверие к другим людям, готовность сотрудничать. |

1. **Изменения в ФГОС начального общего образования в части воспитательного компонента**

(в соответствии с поручением Президента Российской Федерации Пр-78 от 20 января 2016 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Действующая редакция**  | **Проект новой редакции**  |
| Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования (далее - Программа) должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, осуществляющей образовательную деятельность, семьи и других институтов общества.В основу этой Программы должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.Программа должна предусматривать приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской идентичности и обеспечивать:создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику;формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.Программа должна содержать перечень планируемых результатов воспитания - формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся при получении начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры. | Программа воспитания обучающихся при получении начального общего образования (далее - Программа) должна быть направлена на обеспечение социокультурного и духовно-нравственного развития обучающихся, формирования у них взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, основ правовой и эстетической культуры, бережного отношения к природе, к жизни и здоровью человека, Программа должна предусматривать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в контексте формирования у них российской, этнической и социокультурной идентичности.Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности на основе актуальных социальных знаний, в педагогической работе организации, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.Программа должна включать:1) описание организации деятельности по реализации Программы с учетом специфики организации, осуществляющей образовательную деятельность;2) задачи, виды воспитательной деятельности в соответствии с планируемыми личностными результатами по основным направлениям воспитания, формы урочной и внеурочной воспитательной деятельности (система воспитательных мероприятий, практик, занятий и иных форм); 3) описание неперсонифицированных процедур по обобщенной оценке планируемых личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. |